

=

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VILLARRICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL.

Proyecto Educativo Institucional

LICEO POLITÉCNICO “VILLARRICA”



**SOMOS LA POSIBILIDAD CIERTA
DE UN FUTURO SEGURO**

PERÍODO: 2018-2020

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Director(a)	JULIO CESAR ESPINOZA GALVEZ
Dirección del Establecimiento	PRESIDENTE RIOS 1133 - VILLARRICA
R.B.D.	6085-2
Comuna	Villarrica
Fono	413466
E-mail	secretaria@politecnicovillarrica.cl
Fecha de creación del Establecimiento Educativo	01-04-1973
Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado	8877 30/11/81
Dependencia	Municipal
Nivel y Modalidad	Media Técnico Profesional
Planes y Programas Propios Resolución /Fecha	Planes Mineduc
Horario de Funcionamiento	8:00 a 16:25 hrs. de lunes a jueves 8:00 a 13:00 hrs. viernes
Nº de Docentes Directivos	4
Nº de Docentes	55
Otros Profesionales de apoyo	5
Nº Asistentes de la Educación	34
Clasificación SEP	Emergente

1. Presentación

Toda Institución educativa para un buen funcionamiento debe poseer lineamientos claros que le permitan definir su identidad o propósitos para en conjunto con sus miembros organizar su propuesta educativa. Esta propuesta origina el **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, cuyo contenido son los acuerdos básicos que enmarcan la vida de la Institución.

Como Liceo Técnico Profesional que atiende gran cantidad de alumnos vulnerables, (89%), pretendemos entregar la formación integral de calidad a nuestros alumnos para que puedan incorporarse eficazmente a la sociedad con conocimientos sólidos, compromiso personal permanente y espíritu emprendedor. Esto nos exige potenciar la calidad de la implementación técnica pedagógica y profesional en todas la Especialidades que el Liceo imparte, incluyendo la Formación General y el nuevo desafío de la "Opción 4, con el Taller Laboral 1^a", de tal forma que se entregue a los alumnos y alumnas las competencias profesionales referidas en los perfiles de egreso, sustentando siempre nuestro trabajo en el Marco para la Buena Enseñanza.

La estructura del PEI nos permite organizar nuestro quehacer considerando diversos ámbitos que facilitarán su ejecución.

Deseamos seguir fortaleciendo la capacidad de gestión de todos los estamentos de la Unidad Educativa, apoyando a los alumnos en el desarrollo de su autoestima, liderazgo, aspectos valóricos, de aprendizaje fomentando la innovación y el emprendimiento, para ello nos proponemos fortalecer la formación y reflexión pedagógica que motive el óptimo uso de los recursos de enseñanza existentes, de modo que el trabajo pedagógico resulte eficaz y permita alcanzar las metas esperadas.

Entre los desafíos propuestos consideramos incrementar la capacidad de comunicación verbal y de comprensión, incentivando el uso de sistemas virtuales de información y comunicación, promoviendo la inclusión fomentando, estilos de vida saludable, protección de los recursos naturales y medio ambiente, valorándolos como fuente indispensable para potenciar el turismo en la zona.

Nuestra mirada y quehacer se orientan a nuevas tareas que respondan a la exigencia actual de una sociedad globalizada y tecnológizada con efectos en la estructura de la familia y en el comportamiento de los adolescentes.

Es nuestra intención gestionar para optimizar el uso de los recursos con que se cuenta actualmente, (SEP, PIE, Pro retención, mantenimiento y otros) fortaleciendo su gestión y usos, además de estar en permanente alerta buscando información para optar a otros fondos disponibles y lograr aportes y apoyos concretos del Sostenedor.

1.1. Reseña Histórica del Establecimiento y / o contexto

El Liceo Politécnico "Villarrica" inició sus funciones en el año 1972 como anexo al Instituto Superior de Comercio de Temuco, para luego ser autónomo. Posteriormente gracias al esfuerzo de un grupo de apoderados, profesores y amigos, adquirieron los terrenos en que hoy funciona, que incluía la actual calle Las Colinas, en esos tiempos una antigua casona que correspondía a una fábrica de aceite, que más que modesta era insalubre y muy lúgubre.

Desde su fundación ha impartido las especialidades de: Contabilidad, Secretariado Administrativo, Secretariado Recepcionista con mención en Inglés, Ventas y Publicidad, Vestuario, Atención de Párvulos, Desarrollo Rural, Promoción Turística, Vestuario y Diseño y Producción Gastronómica, entre los años 1994 y 1997 en la modalidad de adultos se impartieron las especialidades de: Vestuario Infantil y del Hogar e Instalaciones Sanitarias con mención en Gasfitería.

El año 1992, por gestión de la dirección anterior a 1990, se inaugura dos pabellones que vienen a reemplazar la antigua y deficitaria infraestructura existente hasta esa fecha.

Desde 1995 posee facultad delegada para administrar recursos provenientes de proyectos, matrícula y hasta 2008 se recibían aportes mensuales de los apoderados, todo esto ha permitido una mayor autonomía, favoreciendo la autogestión y la consecución de metas.

El estar inserto en la Reforma Educacional, ha permitido ir introduciendo metodologías más activas y mayor acceso de los profesores a actualización a través del PEI en NM1, NM2, NM3 y NM4.

Desde el año 1998 el liceo fue considerado “no focalizado” por las autoridades educacionales de la provincia con el cual se valora y reconoce la capacidad de sus componentes para la autogestión.

A partir del año 1999 se incorpora a la Reforma Educacional. Este mismo año se inauguró la nueva y moderna infraestructura con que actualmente cuenta el Hogar Estudiantil que es una contribución significativa en la consolidación del Liceo como institución Educacional sólida y de prestigio en la comuna y la región. En él se atiende alumnas de procedencia rural.

Desde el año 2001, a nivel de terceros, se comienza con las especialidades de: Contabilidad y Secretariado, pertenecientes al sector Administración y Comercio; Servicios de Turismo del sector de Hotelería y Turismo; Servicios de Alimentación Colectiva que corresponde al sector de Alimentación y Atención de Párvulos del sector Programas Proyectos Sociales.

A partir del 2003 se incorpora la Especialidad de Servicios Hoteleros, incluido en el sector de Hotelería y Turismo, la Especialidad de Administración en sector Administración y Comercio y se ingresa a la Modalidad Dual con la Especialidad de Atención de Párvulos.

Gracias a su desarrollo sostenido, fue otorgado el reconocimiento del MINEDUC como resultado positivo del SNED 2000 – 2001, 2002 – 2003, 2006-2007, 2008-2009. Obtuvo también el reconocimiento como Liceo de desempeño en Condiciones Difíciles.

El compromiso e inserción de los egresados en el ámbito laboral ha permitido a la unidad educativa mantener las preferencias por ingresar al establecimiento.

El trabajo comprometido, individual y en equipo, de los profesionales, docentes y asistentes permitió que el Ministerio de Educación considerara a este Liceo, en forma excepcional, para el aporte de capital necesario que permitió construir y readecuar aulas, talleres, gimnasio, oficinas y otros espacios que permitieron ingresar a la JEC a partir del año 2003.

A fines del Año 2003 el Liceo pasó a ser miembro de la Red de Instituciones y Formación Profesional en Turismo.

El año 2004 se acreditaron las Especialidades de Contabilidad y Secretariado, por un período de 5 años.

El año 2005 se acreditó la Especialidad de Atención de Párvulos, también por un período de 5 años, usando la Metodología Dual.

El año 2007 lograron acreditarse las Especialidades de Administración y Servicios de Alimentación Colectiva, por un período de cuatro años, de acuerdo a la normativa del momento.

También el año 2009 las Especialidades de Contabilidad y Secretariado fueron re acreditadas por un período de tres años (2010 – 2012).

A partir del año 2012 se comenzó a conformar un equipo multidisciplinario de apoyo psicosocial y pedagógico, financiado en parte por DAEM y fondos pro retención, este equipo aunque insuficiente para las necesidades reales del establecimiento fue un significativo aporte y apoyo a la labor pedagógica.

Durante el segundo semestre de 2012 se comienza a elaborar Plan de Mejoramiento Educativo según directrices emanadas de Mineduc, para iniciar su ejecución el año 2013.

En el año 2014 el Mineduc determina el cierre de la especialidad de secretariado a partir del año 2015

En el año 2014 se incorpora el proyecto PIE con un grupo a cargo de una educadora diferencial.

A partir del año 2016 contamos con 13 cursos integrados al PIE y se incorpora la opción 4, taller laboral 1A, como la opción en la zona para atender a niños y niñas con necesidades educativas especiales permanentes, que continúan su proceso educativo a nivel de enseñanza media.

Además se incorpora la Especialidad Conectividad y Redes, respondiendo a las necesidades e intereses de nuestros alumnos y alumnas, sumando a esto la disponibilidad de infraestructura y laboratorio y las grandes demandas del sector productivo local.

El Equipo Directivo, y docentes continúan con el interés de aportar al desarrollo de los jóvenes, motivando y apoyando las ideas de desarrollo personal en ellos, permitiendo se continúen desarrollando las pasantías, seminarios, salidas a terreno, participación en eventos que generen desafíos y crecimiento para ellos, de modo que cada vez puedan optar con mayores herramientas al mundo laboral.

Esta institución educativa en sus 45 años ha aportado a la comunidad local, regional, nacional e internacional con 5265 Egresados y 3881 Titulados, que hoy se encuentran insertos en los más diversos mercados ocupacionales, ya sea como técnicos egresados o con títulos de educación superior, por haber optado continuar estudios ya sea en Institutos, centros de formación técnica o universidades. Muchas son las generaciones de estudiantes que cuentan hoy con herramientas que les han permitido insertarse eficientemente al mundo laboral y/o continuar estudios superiores. Con satisfacción podemos constatar que se incorporan, a las aulas de este liceo, estudiantes hijos de ex alumnos y docentes ex alumnos de nuestro Liceo.

Por la labor históricamente comprometida de todos sus integrantes, el Liceo ha mantenido un permanente crecimiento, en infraestructura, implementación, (especialmente en material audiovisual adquirido a través del Programa MECE, PME y otros proyectos, siempre con el apoyo del Centro General de Padres, Apoderados y Amigos del Liceo), como también una adecuación curricular en forma sistemática, y la permanente búsqueda de apoyo externo.

Actualmente este Liceo ofrece seis Especialidades: Del sector Administración y Comercio imparte las Especialidades de Contabilidad, y Administración, con Mención en Recursos Humanos; del sector Hotelería y Turismo: la Especialidad de Servicios de Hotelería, del sector de Alimentación la Especialidad de Gastronomía Mención Cocina, del Sector Salud y Educación la Especialidad de Atención de Párvulos con Metodología Dual, Sector Tecnología y Comunicación, la Especialidad Conectividad y Redes.

1.2. Antecedentes del Establecimiento

Niveles	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Matrícula por curso H/M	Matrícula alumnos Mapuches	Alumn H/M
Educación Media	1°	5	H= 73 M= 83 Total =156	Total= 45	H= M=
	2°	5	H= 67 M=99 Total =166	Total= 51	H= M=
	3°	6	H= 65 M= 90 Total =155	Total= 48	H= M=
	4°	6	H= 55 M= 102 Total = 157	Total= 67	H= M=
Laboral 1 - A		1	H= 6 M= 3 Total= 9	Total = 0	
Total		23	H= 266 M=377 Total= 643	Total = 211	

PLAN DE ESTUDIO PRIMERO Y SEGUNDO MEDIO

Nº De cursos por nivel 1º y 2º medio		5	5
Asignaturas		1º EM	2º EM
1	Lengua y Literatura	6	7
2	Inglés	5	5
3	Matemática	7	7
4	Historia Y Cs. Sociales	4	4
5	Biología	3	3
6	Química	3	3
7	Física	2	2
8	Artes(Visuales/ Música)	2	2
9	Tecnología	2	2
10	Ed. Física y Salud	2	2
11	Religión/alternativos	2	2
12	C. de curso y Orientación	2	2
	(Asignatura Integrada)	2	---
	(orient. Vocacional)	----	1
Total Gral.		42	42

PLANES DE ESTUDIOS POR ESPECIALIDADES.

ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN

TERCER AÑO B

CUARTO AÑO B

MENCIÓN: RECURSOS HUMANOS

SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
INGLES	2	INGLES	2
HISTORIA	4	HISTORIA	4
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
UTILIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE	4	LEGISLACIÓN LABORAL	4
GESTIÓN COMERCIAL Y TRIBUTARIA	4	CALCULO DE REMUNERACION, FINIQUITOS Y OBLIGACIONES LABORALES	6
PROCESOS ADMINISTRATIVOS	5	DESARROLLO Y BIENESTAR DEL PERSONAL	6
ATENCIÓN DE CLIENTES	4	DOTACIÓN DE PERSONAL	4
ORGANIZACIÓN DE OFICINAS	2	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
APLICACIONES.INFORMÁTICAS	3	LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN	5
OPERACIONES DE ALMACENAMIENTO	3		
EDUCACIÓN FISICA	2		
Total Gral.	42		42

ESPECIALIDAD CONTABILIDAD

TERCER AÑO A

CUARTO AÑO A

SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
INGLES	2	INGLES	2
HISTORIA	4	HISTORIA	4
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
CONTAB.DE OP.COMERC.	6	ELABORACIÓN DE INFORMES CONTABLES	4
CALC. Y REG. DE REMUNERACIONES	6	CÁLCULO Y REGISTRO DE IMPUESTOS	6
CONTR. Y PROC.DE INF.CONTABLE	6	REGISTRO DE OPERACIONES DE COMERCIO NACIONAL E INTERNACIONAL	4
ATENCION DE CLIENTES	2	PROCESAMIENTO DE INFORME CONTABLE - FINANCIERA	6
ORG.Y MET. DE TRABAJO DE OFICINA	2	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
APLIC.INFORM.PARA LA GEST.ADMINIST.	3	DESARROLLO Y BIENESTAR DEL PERSONAL	5
EDUCACIÓN FISICA	2		
Total Gral.	42		42

ESPECIALIDAD SERVICIOS DE HOTELERIA		ESPECIALIDAD SERVICIOS DE HOTELERIA	
TERCER AÑO C		CUARTO AÑO C	
SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMÁTICA	3	MATEMÁTICA	3
INGLES	2	INGLES	2
HISTORIA	4	HISTORIA	4
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
ATENCIÓN AL CLIENTE EN SERVICIOS DE HOTELERÍA	4	INFORMACIÓN TURÍSTICA	4
			6
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN	2	SERVICIO DE RECEPCIÓN Y RESERVAS	6
SERVICIO DE EVENTOS	5	SERVICIO DE COCTELERÍA Y VINOS	5
INGLÈS TÉCNICO PARA LA INDUSTRIA DE LA HOSPITALIDAD	6	SERVICIO DE INFORMACIÓN BILINGÜE	6
		EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
SERVICIO DE HABITACIONES	6		
	2	PREPARACIÓN. DISEÑO Y MONTAJE DE BUFFET	4
EDUCACIÓN FISICA			
RECEPCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE INSUMOS	2		
Total Gral.	42		42

**ESPECIALIDAD GASTRONOMIA
MENCION : COCINA**

TERCER AÑO D

CUARTO AÑO D

SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
INGLES	2	INGLES	2
HISTORIA	4	HISTORIA	4
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS	6	COCINA CHILENA	6
ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD	6	INNOVACIÓN Y COCINA INTERNACIONAL	6
RECEPCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE INSUMOS	2	ELABORACIÓN DE BEBIDAS ALCOHOLICAS Y ANALCOHOLICAS.	4
PLANIFICACIÓN DELA PRODUCCIÓN GASTRONÓMICA	2	ELABORACIÓN DE MENUS Y CARTA	4
PREPARACIÓN DISEÑO MONTAJE DE BUFFET	4	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
SERVICIOS COMEDORES, BARES Y SALONES	2	INNOVACIÓN EN LA PASTELERÍA Y REPOSTERÍA	5
ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE PASTELERÍA	3		
EDUCACIÓN FÍSICA	2		
Total Gral.	42		42

ESPECIALIDAD: ATENCIÓN DE PÁRVULOS			
TERCER AÑO E		CUARTO AÑO E	
SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
INGLES	2	INGLES	2
HISTORIA	4	HISTORIA	4
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
ANÁLISIS DE EXP. EN LA EMPRESA	2	ANÁLISIS DE EXP. EN LA EMPRESA	2
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
MAT. DIDACT. Y DE AMBIENTACIÓN	5	ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA PÁRVULOS	7
EXPR.MUS. PARA PÁRVULOS	5	EXPRESIÓN LITERARIA Y TEATRAL CON PÁRVULOS	6
RELAC. CON LA FAMILIA	3	ALIMENTACIÓN DE LOS PÁRVULOS	4
RECREACIÓN Y BIENESTAR DE LOS PARV.	7	HIGIENE Y SEGURIDAD DE LOS PÁRVULOS	4
SALUD EN EL PÁRVULO	5	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
		ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	2
Total Gral.	42		42

ESPECIALIDAD CONECTIVIDAD Y REDES

TERCER AÑO F

CUARTO AÑO F (2017)

SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
INGLES	2	INGLES	2
HISTORIA	4	HISTORIA	4
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
INSTALACIÓN DE REDES DE ÁREA LOCAL CABLEADAS E INALÁMBRICAS	6	CONFIGURACIÓN DE LA SEGURIDAD EN REDES DE ÁREA LOCAL.	4
ENSAMBLADO Y CONFIGURACIÓN DE COMPUTADORES Y EQUIPOS PORTÁTILES.	6	MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN.DE HARDWARE EN REDES DE ÁREA LOCAL	6
INSTALACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE SOFTWARE DE APLICACIONES PRODUCTIVAS.	4	MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE EN REDES DE ÁREA LOCAL	6
CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN SERVICIO DE APLICACIONES DE REDES DE ÁREA LOCAL.	6	RECUPERACIÓN Y RESPALDO DE INFORMACIÓN EN REDES DE ÁREA LOCAL	4
DIS.DE BASES DE DATOS RELACIONALES	3	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2	ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS	3
		CONFIGURACIÓN DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS INALAMBRICOS	2
Total Gral.	42		42

4.- TALLERES EXTRACURRICULARES

NOMBRE DEL TALLER	PARTICIPANTES 2017	PARTICIPANTES -2018	HORAS SEMANALES
FUTBOL VARONES	16	25	4
FUTBOL DAMAS	15	20	4
BALLET FOLKLÓRICO	15	21	4
ESCALADA	15	18	4
GIMNASIA ARTÍSTICA	14	14	2
CALISTENIA	10	20	4
TENIS DE MESA	8	15	4
ATLETISMO	15	12	2
ENTRENAMIENTO FÍSICO	14	20	4
TEATRO	10	10	4
DEBATE	8	10	3
PERIODISMO	---	7	2
ESCUELA DE ROCK	-----	5	2
TOTAL	105	246	

1.5 Otros antecedentes

Índice de Vulnerabilidad	
Años	%
2013	85.9
2014	86.0
2015	88.4
2016	89.0
2017	90.4
2018	91.4

1.8 Índices De Eficiencia Interna.

Matrícula Por Años

	2015		2016		2017		2018	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Matrícula	731	-----	612	-----	627	-----	645	-----
Alumnos Mapuche	213	29	231	37.74	190	30.30	211	32.71
Alumnos beca Bare	15	2.05	35	5.71	65	10.36	72	11.16
Alumnos Prioritarios	460	62%	441	72.05	464	74.00	472	73.17
Alumnos Preferentes	-----	-----	158	25.81	171	27.27	137	21.24
Aprobados	619	84.6	519	84.8	588	93.77	-----	-----
Egresado	202	94.83	114	99.13	140	99.29	-----	-----
Titulado	156	85.78	165	81.68	97	85.08	-----	-----
Reprobados	103	14.0	70	11.43	32	5.10	-----	-----
Retirados	64	8.75	51	8.3	49	7.81		
% Asistencia	-----	85,9	-----	77.1	-----	87.2	-----	-----
Vulnerabilidad	-----	88.4	-----	89	-----	90.4	-----	91.45

1.9 Resultados de Mediciones Externas

Considerar rendimiento, resultados Prueba SIMCE y PSU.

El establecimiento puede agregar otros cuadros con resultados que estime la escuela.

INDICADORES DE EVALUACIONES EXTERNAS

Prueba SIMCE Lenguaje y Comunicación		Prueba SIMCE Matemática		Prueba SIMCE Ciencias		Prueba SIMCE Historia, Geografía y Cs. Sociales	
Años	2° Medio	Años	2° Medio	Años	2° Medio	Años	2° Medio
2012	262	2012	247	2012	-----	2012	-----
2013	236	2013	227	2013	-----	2013	-----
2014	225	2014	217	2014	215	2014	-----
2015	230	2015	216	2015	-----	2015	218
2016	223	2016	216	2016	212	2016	

Promedio Liceo Prueba SIMCE		
Años	8° básico	2° medio
2012	-----	254
2013	-----	231,5
2014	-----	221
2015	-----	223
2016	-----	219.5

Resultados PSU

Resultados PSU	2013	2014	2015	2016	2017
N° Als Egresados	196	196	184	115	140
N° Alumnos inscritos para rendir PSU	127	126	177	79	100
N° Alumnos que rindieron PSU	94	103	117	55	84
N° Alumnos + de 550	2	2	1	06	01
N° Als Con Paje entre 450 y 549	19	14	45	11	31
N° alumnos con paje menor 450	43	57	25	38	52

1.10 Programas y/o Proyectos en ejecución en el Liceo

PROYECTO/ PROGRAMA	AÑO INICIO	NOMBRE PROYECTO / PROGRAMA
PME	2013	
PIE	2014	PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
TICS - ENLACES	1997	
TICS - ENLACES	2009	NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y DE LA COMUNICACIÓN.
TICS - ENLACES	2010	RENOVACIÓN DE EQUIPOS (3 UNIDADES PC completos)
TEC	2007	IMPLEMENTACION ENLACES (proyectoros notebook y telones)
OTROS	2010	PLAN DE TECNOLOGIAS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.
SENDAPREVIENE	2014	PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y DROGAS
PACE	2013	PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO.
PARE	2012	PROGRAMA APOYO RETENCIÓN ESCOLAR
JUNAEB-BARE	2016	BECA APOYO RETENCIÓN ESCOLAR
JUNAEB-ALIMENTACIÓN	2000	ALIMENTACIÓN
PROPEDEÚTICO UFRO	2016	APOYO MATEMÁTICA UFRO
PROGRAMA ADOLESCENTES	2016	APOYO SALUD-SEXUALIDAD RESPONSABLE
MOVÁMONOS EDUCACIÓN PÚBLICA	2016	MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
SEP	2013	SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL
DIR	2018	DETECCIÓN, INTERVENCIÓN Y REFERENCIAS

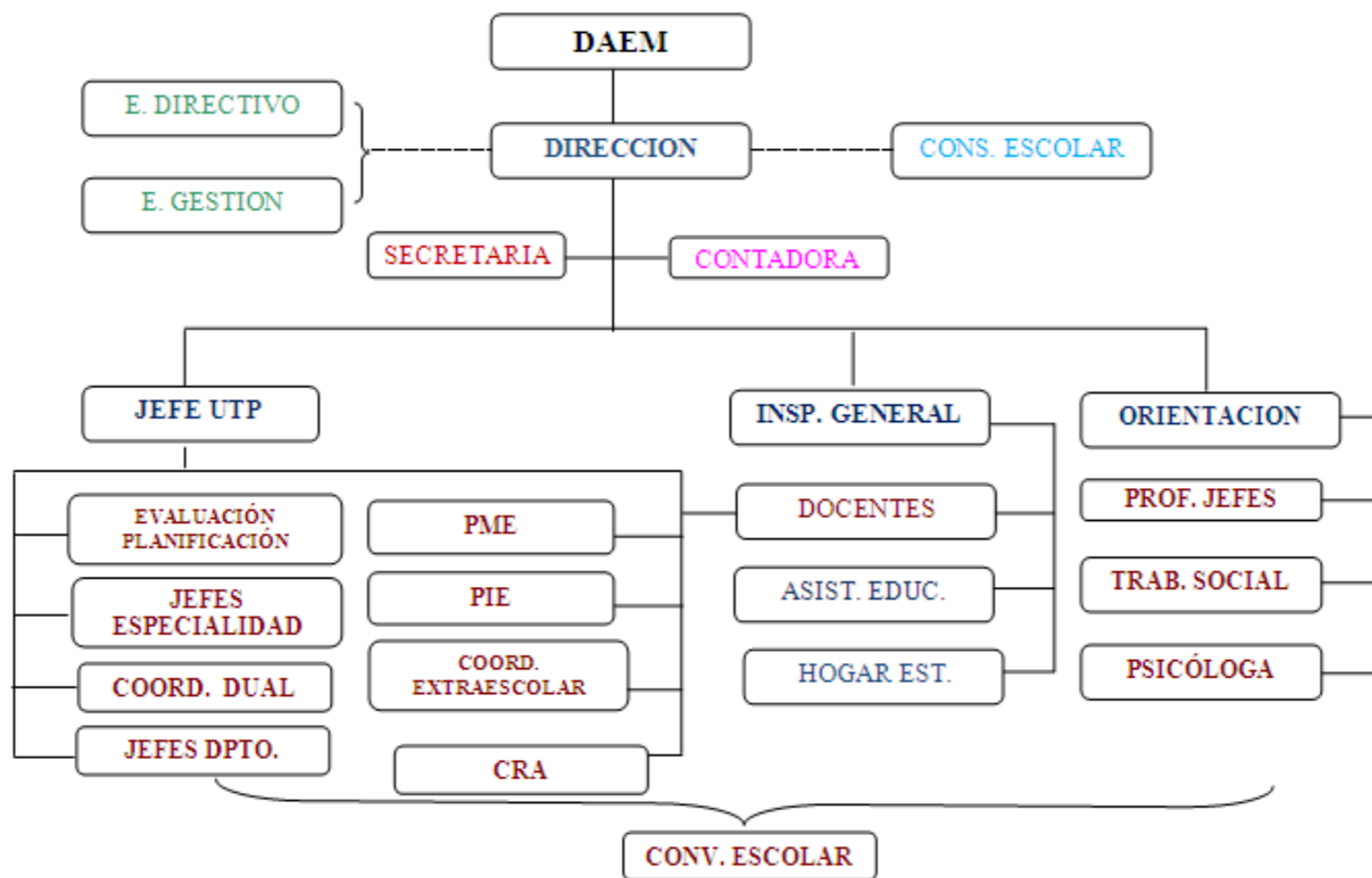
PROYECTO DE INTEGRACIÓN:

Año	Nº DE CURSOS	Nº de alumnos	Profesores especialistas	Asistentes de la educación	Profesores trabajo colaborativo
2015	12 DE AULA REGULAR	PERMANENTES: 8 Alumnos (as) TRANSITORIOS: 60 alumnos (as) TOTAL DE ALUMNOS(AS): 68	4 Ed. Diferencial 1 Coordinadora	1 Psicóloga 1 Fonoaudióloga	12 Profesores
2016	13 CURSOS DE AULA REGULAR 1 CURSO, OPCIÓN 4 "LABORAL 1 "A" TOTAL: 14	PERMANENTES: 14 TRANSITORIOS: 65 TOTAL: 79	5 Ed. Diferencial 1 Coordinadora	1 Psicóloga 1 Fonoaudióloga 1 Asistente de aula	6 Profesores 1 coordinador
2017	15 CURSOS DE AULA REGULAR 1 CURSO, OPCIÓN 4 "LABORAL 1 "A" TOTAL: 16	PERMANENTES: 34 TRANSITORIOS: 75 TOTAL: 109	6 Ed. Diferencial 1 Coordinadora	1 Psicóloga 1 Fonoaudióloga 1 Asistente de aula	4 Profesores
2018	18 CURSOS DE AULA REGULAR 1 CURSO, OPCIÓN 4 "LABORAL 1 "A" TOTAL: 19	PERMANENTES: 42 TRANSITORIOS: 91 TOTAL: 133	7 Ed. Diferencial 1 Coordinadora	1 Psicóloga 1 Fonoaudióloga 1 Terapeuta Ocupacional 1 Asistente de aula	8 Profesores

EQUIPO DE PROFESIONALES 2018

Nombre de profesionales equipo PIE	Cursos integrados:	Nombre de docentes en trabajo colaborativo
<p>Profesoras PIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.-Profesora Ed.Diferencial, con 44 horas: Jackeline Janina Armijo Videla ✓ 2.- Profesora Ed.Diferencial , con 44 horas: Mayerling Alexandra Pérez Iturriaga ✓ 3.-Profesora Ed.Diferencial, 44 horas: Marisel Isilda Belmar Contreras. ✓ 4.-Profesora Ed.Diferencial , 44 horas: Carolina Johana Caro Sepúlveda ✓ 5.-Profesora Ed.Diferencial , 44 horas: Constanza Carolina Andrea Tapia Rivera ✓ 6.-Profesora Ed.Diferencial , 44 horas: Catherine Verónica Belmar Pacheco ✓ 7.-Profesora Ed.Diferencial , 44 horas: Pamela Nataly Castillo Oporto <p>Coordinadora PIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinadora PIE, 44 horas: Profesora Ed. Diferencial, Danis Yannira Muñoz Fuentes <p>Profesionales asistentes de la educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psicólogo , 44 horas: Myriam Ruth Vásquez Manosalva ✓ Fonoaudiólogo, 14 horas: María Belén Cifuentes ✓ Terapeuta Ocupacional, 24 horas: Yaritza Poblete Rivas ✓ Asistente Diferencial, 44 horas: Margarita Ortiz Castillo 	<p>1° Enseñanza media: A – B – C – D – E</p> <p>OPCIÓN 4, "Laboral 1A"</p> <p>2° Enseñanza media: A – B – C – D – E</p> <p>3° Enseñanza media: A-C- D – E- F</p> <p>4° Enseñanza media: C-D-E</p> <p>TOTAL: 19 CURSOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ María Soledad Barrera Sepúlveda, asignatura Matemática (3hrs) ✓ Rosa Nieves Gutiérrez Quintana, asignatura Matemática (3hrs) ✓ María Inés Kuschel Muñoz, asignatura Matemática (3hrs) ✓ Janette Sonia Medina San Martín, asignatura Lenguaje (3hrs) ✓ María Cecilia Hernández Albornoz, asignatura Lenguaje (3hrs) ✓ Johana Elizabeth Rodríguez Guerra, asignatura Lenguaje (3hrs) ✓ José Nolberto Brito Muñoz, asignatura Lenguaje (3hrs) ✓ Kelu Pilar Alvear Briceño, asignatura Lenguaje (3hrs)

2.- ORGANIGRAMA



2.1. FUNDAMENTOS

La Educación requiere una orientación, una columna vertebral que oriente y de sentido a la labor pedagógica y al rol que cada componente de la comunidad educativa debe cumplir. Básicamente, se requiere clarificar una visión de la persona que se pretende formar y las acciones para lograrlo.

Los requerimientos planteados en la economía global actual, en que estamos insertos, ha producido transformaciones en el vínculo entre educación y trabajo; ello exige que los jóvenes se preparen para una sociedad en permanente cambio, esto requiere el desarrollo de actitudes y valores para enfrentar en forma asertiva los diversos desafíos que la sociedad les imponga.

Para nosotros la educación técnico profesional tiene como objetivo contribuir a satisfacer necesidades del mercado laboral, de las políticas educacionales y empresariales, así como también intereses de los alumnos(as), en la perspectiva de mejorar los itinerarios pedagógicos para desarrollar expectativas y concretar proyectos de vida.

Nuestro quehacer como unidad educativa se basa en las exigencias del mundo actual, por lo tanto la formación académica y valórica, se centra en la persona, considerando su desarrollo armónico e integral, se aspira a formar una persona responsable, consciente de sus deberes y derechos, con libertad y autonomía que le permita tener una autodisciplina, respetuoso de la dignidad del hombre, con espíritu de tolerancia, solidaridad y adaptación al cambio, incluyendo en su formación transversal el autocuidado y protección del medio ambiente.

Como Liceo formamos ciudadanos honestos y veraces en la relación con su entorno, además de jóvenes creativos, **emprendedores** que se anticipen siendo proactivos en la superación del conflicto, viéndolo siempre como una oportunidad de crecimiento.

Formamos estudiantes abordando amplios y variados ámbitos del saber, contribuyendo de esta forma a la realización de ciudadanos con múltiples competencias y habilidades

Aportamos a la formación de nuestros estudiantes con conocimientos sólidos y aplicables a las diversas realidades en las cuales se vean inmersos, teniendo presente que el éxito involucra la adaptabilidad en situaciones de cambio constantes.

Nuestro Liceo aborda la **Inclusión Escolar** en la medida que entrega las condiciones para que los jóvenes puedan recibir una educación de calidad, sin exclusiones, entiendo la educación como un derecho, entregando a todos nuestros alumnos y alumnas, las oportunidades necesarias en un ambiente educativo sano, en que prime el respeto por la diversidad.

El Proyecto Educativo del Liceo Politécnico Villarrica, coloca en un lugar central al estudiante, es él quien participa activamente en su formación inmediata y futura y lo hace en la medida que se vuelve sujeto de su propio aprendizaje. En este sentido, apunta a que en este proceso el estudiante propicie experiencias de vida más significativas que le permitan su autonomía y desarrollo personal académico y social, por esto nuestros sello educativos se comprometen con la **Educación de Calidad, el Emprendimiento y una Educación Integral.**

VALORES INSTITUCIONALES.

RESPECTO: Capacidad de actuar con deferencia y cortesía frente a las personas, grupos e ideas, aunque sean diferentes de las propias.

RESPONSABILIDAD: Dice relación con la capacidad de cumplir con los deberes y compromisos adquiridos, sean estos académicos, laborales, académicos o sociales.

HONESTIDAD: Está relacionada con la capacidad de actuar con rectitud de acuerdo a los valores socialmente reconocidos, aún en circunstancias adversas.

PERSEVERANCIA: Se refiere a la capacidad de ser constante en la práctica de los valores, en los estudios o frente a la vida.

JUSTICIA: Se refiere a la capacidad de respetar y hacer respetar los derechos y deberes propios y de los demás.

SOLIDARIDAD: Es la capacidad de comprometerse y compartir con otros, ya sean bienes materiales, de conocimiento o afectos.

TOLERANCIA: Es la capacidad de aceptar y respetar las diferencias de ideas, etnia, género, cultura, credo, nivel socioeconómico, aún cuando no sean a las que se pertenezca.

AUTONOMIA: Se refiere a la capacidad de enjuiciar, tomar decisiones y elegir con responsabilidad.

AUTENTICIDAD: Capacidad de ser tal cual se es, aceptando sus fortalezas y debilidades.

CREATIVIDAD: Es la capacidad de generar ideas o elementos nuevos y de dar respuestas diferentes ante situaciones diversas.

Conjuntamente con todo lo anterior, nuestra propuesta educativa permite desarrollar **competencias laborales e intelectuales**, fortaleciendo el trabajo individual y colectivo, para ello el estudiante debe participar activamente en sus aprendizajes, motivándose por el aprender haciendo.

2.2 Visión

Aspiramos a ser una Institución de Educación Técnica que, consciente de las demandas del medio político-social y económico, innove, se anticipe y sea líder en la aplicación de itinerarios pedagógicos y de organización, formando profesionales competentes, éticos y emprendedores que puedan insertarse en un mundo complejo, desafiante y de constante cambio como el actual.

2.3 Misión

Proporcionar a nuestros estudiantes, una formación profesional de calidad que, sustentada en el **Marco para la Buena Enseñanza**, les permita integrarse al campo laboral y/o estudios superiores, con herramientas sólidas y conocimientos actualizados de acuerdo a las demandas del medio. El accionar de la comunidad en su conjunto, contribuirá a la formación personal integral de sus educandos, atendiendo a las necesidades educativas individuales, que se presenten, inculcando en ellos valores éticos y morales que los hagan merecedores de crédito y confianza en el lugar donde les corresponda actuar.

Principios

Esta unidad educativa declara los siguientes principios:

- Entregar una educación de calidad a todos sus alumnos, integrándolos de acuerdo a sus necesidades, respetando su diversidad social, cultural y condiciones académicas.
- Promover en los estudiantes la motivación por una educación permanente y el emprendimiento, como aspectos claves en su crecimiento personal y profesional.
- Contribuir en los alumnos a la formación de valores éticos y morales que les hagan merecedores de crédito y confianza en el lugar que les corresponda actuar.
- Fomentar el respeto por el medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales como expresión concreta de la solidaridad con las futuras generaciones.
- Fomentar la responsabilidad como valor trascendente en su formación personal y profesional.
- Promover un sentido de identidad y pertenencia en todos los estamentos de la unidad educativa

Para que estos principios se internalicen en los estudiantes se requiere que los profesionales que laboran en esta unidad educativa cumplan con los siguientes perfiles:

DIRECTIVOS:

- Tener capacidad de liderazgo Técnico Pedagógico y convocatoria para realizar su gestión.
- Poseer capacidad para resolver problemas y tener habilidad para tomar decisiones.
- Conocer y aplicar adecuadamente la normativa educacional y otras normas de su responsabilidad directiva.
- Poseer habilidades comunicativas para mantener buenas relaciones humanas con todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Poseer la capacidad de mantener la objetividad en su accionar.
- Tener la capacidad para considerar las críticas constructivas cuando sea pertinente.
- Establecer redes de apoyo con todos los estamentos del establecimiento

DOCENTES:

- Manejar los conocimientos de su disciplina e impartirlos de acuerdo a las exigencias de cada nivel.
- Fortalecer a través del perfeccionamiento continuo nuevas herramientas para actualizar y desarrollar en forma eficiente su rol docente.
- Poseer la capacidad de internalizar en los estudiantes valores, hábitos y actitudes especialmente a través del ejemplo personal.
- Conocer e involucrarse con el PEI del liceo y desde su función contribuir al desarrollo positivo y eficaz de este.
- Ser capaz de valorar, e integrarse efectivamente al trabajo de equipo.
- Tener, de acuerdo a su rol de formador, la capacidad de empatizar con los alumnos considerando la etapa de desarrollo que ellos viven.
- Tener la capacidad y disposición de atender con eficiencia la heterogeneidad y diversidad sociocultural de los alumnos.
- Tener la capacidad de interactuar y atender cordialmente a los padres y apoderados en sus requerimientos.
- Mantener una presentación personal semi formal o usar delantal institucional durante las actividades lectivas
- Deberá usar tenida formal para ceremonias institucionales de la comunidad educativa internamente y/ o externamente,
- Adaptarse a los nuevos requerimientos educativos de los estudiantes con NEE.

ASISTENTES DE LA EDUCACION:

- Contar con una capacitación inicial para optar al cargo.
- Ser responsable, eficiente y eficaz en sus funciones.
- Poseer ascendencia sobre los alumnos con respeto y tolerancia.
- Tener de acuerdo a su rol la capacidad de empatizar con los alumnos considerando la etapa de desarrollo que ellos viven.
- Ser proactivo en la ejecución de sus funciones y contribuir a mantener una sana convivencia con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa.

- Mantener confidencialidad respecto a información relativa a los estudiantes.
- Mantener reserva de aspectos personal de otros funcionarios, canalizando sus inquietudes a través del conducto regular establecido en el liceo.
- Mantener un buen trato con todos los estamentos de la unidad educativa.

PADRES Y APODERADOS:

- Conocer, respetar y hacer cumplir en su pupilo la normativa del liceo.
- Asistir al establecimiento cada vez que sea requerida su presencia y a las reuniones de padres y apoderados demostrando así su compromiso con la educación y formación de su pupilo.
- Preocuparse y ocuparse por el rendimiento académico de su pupilo y presentación personal.
- Tener la disposición de integrarse a las actividades propias de su rol.
- Cumplir y respetar compromisos financieros con el centro general de padres y su curso
- Mantener un buen trato con todos los estamentos de la unidad educativa.

ALUMNOS:

- Poseer los conocimientos previos requeridos para incorporarse a educación media.
- Conocer, respetar y cumplir el reglamento de convivencia escolar.
- Demostrar en su quehacer diario conductas que reflejen la internalización de valores éticos y morales.
- Tener interés por aprender y poseer hábitos y técnicas de estudio de acuerdo a su nivel.
- Ser capaz de demostrar el dominio de conocimientos adquiridos, de acuerdo al nivel educacional en que se encuentra.
- Ser capaz de formular un proyecto de vida que lo lleve a realizarse como persona, ya sea en el campo laboral o en estudios superiores.
- Mantener un buen trato con todos los estamentos de la unidad educativa.
- Demostrar conductas de buen trato en su actuar, uso del lenguaje y procedimientos, hacia sus pares, profesores, asistentes de la educación y comunidad en general.

2.5 Propuesta Curricular

El Liceo Politécnico “Villarrica” es un Liceo Técnico – Profesional, trabaja en Jornada Escolar Completa desde el año 2003, cuenta actualmente con una matrícula de 38 alumnos de los cuales 412 son mujeres y 226 son varones; distribuida en 23 cursos; se ofrecen seis Especialidades, distribuidas en los sectores productivos, de Administración y Comercio (Contabilidad, y Administración), Sector Alimentación (Gastronomía , mención cocina) Sector Hotelería y Turismo (Servicios de Hotelería) Sector Salud y Educación (Atención de Párvulos), Sector Tecnología y Comunicación, (conectividad y redes). más los alumnos(as) en proceso de Práctica y Titulación.

Los Planes y Programas de estudio que se imparten son los oficiales del Ministerio de educación.

Se apoya a los estudiantes a través de diversas acciones tales como: pasantías, visitas a empresas y servicios públicos, seminarios, charlas de expertos en cada una de las especialidades que se imparten, preparación PSU, visitas a instituciones de educación superior, Fuerzas Armadas y de Orden como asimismo charlas de formación e información general, propedéutico UFRO, PACE Universidad Católica de Temuco, Jornadas de apoyo a la comunidad y relación con el entorno Cultural y social ; acciones que se hace indispensable mantener en el tiempo.

Se ofrecen talleres alternativos a religión de tal forma que los estudiantes puedan optar de

acuerdo a sus intereses; también existen actividades extraescolares donde los estudiantes puedan elegir aquellos que sean de su interés.

Para El Programa de integración Escolar PIE, se desarrollan acciones de acompañamiento al aula por Educadoras diferenciales en apoyo y monitoreo de sus aprendizajes. Las adecuaciones curriculares significativas son realizadas en conjunto con el profesor de la asignatura.

Para la Opción 4 taller laboral 1 se promueve un trabajo personalizado considerando las necesidades educativas especiales en forma individual.

Se cuenta con: Reglamento de evaluación, Reglamento de convivencia escolar, reglamento de práctica y titulación y reglamento de formación dual, basados en las directrices emanadas del ministerio de Educación y conocido por toda la comunidad educativa.

Para la ejecución de esta propuesta curricular el liceo cuenta con una dotación de funcionarios formadas por: El Director, Inspector General; Unidad Técnica Pedagógica integrada por la Jefe Técnico, Encargada SEP, Encargado de Planificación y Evaluación, Encargado Formación General, Encargada formación Técnico Profesional, Un Equipo Psicosocial Liderado por el Orientador; 02 psicólogas y Trabajadora social, contando con el apoyo del Encargado de Convivencia Escolar que apoya a todos los integrantes de la comunidad, además se cuenta con la dotación docente necesaria para un buen funcionamiento y el apoyo de Asistentes de la educación.

Los espacios físicos existentes, permiten el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas.

Este PEI debe contener Nombre firma del Equipo de Gestión del Establecimiento, Sostenedor con timbres según corresponda.

SOSTENEDOR (s)	ARNOLDO FUENTES MUÑOZ	
DIRECTOR	JULIO CESAR ESPINOZA GALVEZ	
INSPECTOR GENERAL	SANDRA SANDOVAL GONZÁLEZ	
JEFE TECNICO	LITA MIRIAM JAQUE VIDAL	
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES FG	RODRIGO RIQUELME VERA	
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES TP	GLADYS JIMENA TAPIA VICTORIANO	
ORIENTADORA	PLÁCIDO KRAUSE PARDO	
REPRESENTATE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	ELIDER VEGA CARIPAN	